

自然科學領域領域(議題)分團子計畫1

屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團自然科學領域分團

B-1-6(自)-1 團務行政運作暨團員增能實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣115學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

- 1. 輔導團法治化之後應重新思考國中、小自然科學課程內容的銜接，須將國中、小教科書單元進行有系統的分析與歸納。
- 2. 輔導團員必須熟知中央與地方教育政策，提升領域專業知能，到校輔導協助縣內教師成長。

(二) 需求評估：

- 1. 因應中央教育政策重點，到校輔導重點有「探究與實作增能」、「數位教學」、「素養導向課室評量」……等，輔導員需先進行各項主題的增能研習，以儲備到校輔導知能。
- 2. 地方教育輔導重點有2項：以學力檢測kidmap 會考試題分析，針對學生弱點回應教師有效教學、協助國小非專長教師增能，輔導員必須先將學力數據與學生弱點分析，結合評量試題回應教學的策略進行到校輔導。

三、目的

- (一) 定期召開分團工作會議，規劃與執行各項增能活動。
- (二) 促進輔導團員與中央團、各地方分團交流，提升團員領域內涵的認知與技能。
- (三) 藉由主題增能及專業對話機制，提昇輔導團員專業知能，促進輔導及教學品質。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	日期	時間	時數	地點	內容
1	115.10.22 (四)	15:00~17:00	2小時	線上	團員增能 (主題：圖表素養導向命題增能-圖表轉化實務)

六、參加對象與人數

本縣自然科學領域分團國中、小學輔導員，每場次預計10人。

七、研習內容

(二)場次2：115.9.24 (四)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
15:00~15:05	報到	輔導團隊	
15:05~15:10	開幕致詞	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	
15:10~16:40 (90mins)	圖表素養導向命題增能-圖表轉化實務	臺北市立仁愛國民中學李美惠老師(央團輔導員)	外聘2H
16:40~17:00	綜合座談	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	

八、經費來源與概算

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
所有團員皆能參與分團工作會議，並依計畫期程執行學期各項活動	1. 填寫會議記錄 2. 撰寫及年度執行成果報告	1. 每次工作會議結束後 2. 116年6月12日前	1. 會議記錄 2. 年度成果報告
所有團員皆能清楚中央與本縣年度教育發展重點，積極參與中央及縣市交流活動	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一) 
所有團員皆能進行專業對話，並依專長就相關議題建立輔導模式	填寫服務績效考核表	116年6月12日前	到校輔導紀錄表(附件二)

十、預期成效

- (一) 所有團員皆能參與分團工作會議，並依計畫期程執行學期各項活動。
- (二) 所有團員皆能清楚中央與本縣年度教育發展重點，積極參與中央及縣市交流活動。
- (三) 所有團員皆能進行專業對話，並依專長就相關議題建立輔導模式。

十一、本計畫經核定後施行。