

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7320415#3655
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣佳冬鄉塹子國民小學

發文日期：中華民國114年8月21日
發文字號：屏府教發字第11451459410號
速別：速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114514594100-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-B-3-5自然科學優化學力計畫」1份，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭研習共2場次，資訊如下：

(一)第1場次：

- 1、時間：114年8月27日(星期三)上午9時至12時。
- 2、地點：本縣科學教育資源中心(建國國小校內)。
- 3、參加對象：屏北視導區學校國中自然科學領域授課教師(長治國中、高樹國中、高泰國中、鹽埔國中、九如國中、里港國中及瑪家國中)，每校薦派2名以上教師參加，錄取20人。

(二)第2場次：

- 1、時間：114年8月28日(星期四)上午9時至12時。

2、地點：本縣恆春國中。

3、參加對象：屏南視導區學校國中自然科學領域教師(獅子國中、枋寮高中、牡丹國中、車城國中、滿州國中及恆春國中)，每校薦派2名以上教師參加，錄取20人。

(三)研習主題：會考學生作答結果數據分析與有效教學策略。

(四)報名方式：即日起至114年8月26日止，請逕至全國教師在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名。

三、全程參與研習者，由承辦單位核發3小時研習時數；未全程參與者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請學校務必薦派自然領域教師參加，並惠予參加教師公(差)假登記。

五、本案聯絡人：本縣佳冬鄉塏子國小趙崇貴教師，連絡電話：08-8662094#12。

正本：屏東縣立長治國民中學、屏東縣立高樹國民中學、屏東縣立高泰國民中學、屏東縣立鹽埔國民中學、屏東縣立九如國民中學、屏東縣立里港國民中學、屏東縣立瑪家國民中學、屏東縣立獅子國民中學、屏東縣立枋寮高級中學、屏東縣立牡丹國民中學、屏東縣立車城國民中學、屏東縣立滿州國民中學、屏東縣立恆春國民中學

副本：屏東縣佳冬鄉塏子國民小學、本府教育處教學發展科



屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-3-5 自然科學領域優化學力計畫

國中自然科學提升學力實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 屏東縣學生在國中教育會考中的表現整體偏低，各科目「待加強」比率高於全國平均值，「精熟」比率低於全國平均值。此情況反映出屏東縣學生在基礎學力的掌握上仍有許多進步空間，尤其在城鄉差距的影響下，偏遠地區學校的學生學力表現更為薄弱，資源分配不均與學習成效差異尤為顯著。
- (二) 為縮小城鄉差距，依據十二年國教「拔尖扶弱」的精神，透過國中教育會考學力品質與試題分析，協助教師掌握學生學習的難點與優勢，提升教學策略的針對性。同時強化數據分析的實踐應用，讓教師能依據會考命題趨勢，調整教學內容與方式，進一步改善學生的學習成效與學力表現。
- (三) 縣內需重視各校的校本經驗，針對不同學校的教學資源與學生特性，探討適合的教學策略，並根據學生的迷思概念與能力表現，持續進行教學改進與經驗分享。同時應建立跨校、跨學區的教師合作機制，以促進教育資源的流通與共享，縮小城鄉差距。

三、目的

- (一) 協助國中教師運用國中教育會考學力品質與試題分析資料，了解會考試題命題趨勢，以反思並檢視教學成效。
- (二) 透過學區內國中小教師的教學與經驗分享，使國中小教師更理解彼此最新的教學脈絡，最終有效提升學生學力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣佳冬鄉塏子國民小學、國教輔導團自然科學領域分團
- (四) 協辦單位：屏東縣科學教育資源中心、屏東縣立恆春國民中學

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	日期	時間	時數	地點
1	114.08.27（三）	09:00~12:00	3小時	屏東縣科學教育資源中心(建國國小)
2	114.08.28（四）	09:00~12:00	3小時	恆春國中

六、參加對象與人數

（一）第1場次：屏北視導區學校國中自然科學領域授課教師(長治國中、高樹國中、高泰國中、鹽埔國中、九如國中、里港國中、瑪家國中)，每校薦派2名以上教師參加，預計20人。

（二）第2場次：屏南視導區學校國中自然科學領域教師（獅子國中、枋寮高中、牡丹國中、車城國中、滿州國中、恆春國中），每校薦派2名以上教師參加，預計20人。

七、研習內容

114.8.27、114.8.28 共二場次

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
08:40~09:00	報到	自然科學領域輔導團隊	
09:00~09:50 (50mins)	會考學生作答結果數據分析	講師：高雄市立溪埔國中許秀貴老師	
09:50~10:00	休息	自然科學領域輔導團隊	
10:00~10:50 (50mins)	會考學生作答結果數據分析	講師：高雄市立溪埔國中許秀貴老師	
10:50~11:00	休息	自然科學領域輔導團隊	
11:00~11:50 (50mins)	實務分享：題型分析與對應領 綱內涵之有效教學策略	講師：高雄市立溪埔國中許秀貴老師	
11:50~12:00	綜合座談	自然科學領域輔導團隊	

八、經費來源與概算


（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

（二）經費概算表(略)

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面、參與者學習層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與研習的教師能滿意本次研習的規劃與安排。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷

			
教師能運用學力品質與試題分析資料，以反思並檢視教學成效。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷
教師願意發展有效教學策略，以提升學生學習成效的有效教學策略。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷

十、預期成效

- (一) 參與研習的教師能滿意本次研習的規劃與安排。
- (二) 教師能運用學力品質與試題分析資料，以反思並檢視教學成效。
- (三) 教師願意發展有效教學策略，以提升學生學習成效的有效教學策略。

十一、本計畫經核定後施行。