

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-2-2-1 素養導向評量試題研發人才培育工作坊（國文科）題組

壹、題組建構與審題

詳見學員與講師群名單

貳、文本及出處

追星星的司機

許榮哲

- [1]人生總是要追求夢想，有夢最美。生活中總有許多不愉快的事物，想想美夢，就會好過些啊！
- [2]那一天，預計下午兩點到花蓮演講，但因為遲到了三分鐘，我錯過了開往花蓮的太魯閣號。下一班車是自強號，完全來不及了。
- [3]當下，一個念頭閃了過去。追——追火車。
- [4]我急忙攔了部計程車，跟他說明我的目的地是前面那輛急駛而去的太魯閣號。接連三個司機都搖搖頭，第一個說不可能，第兩個也說不可能，第三個說追復興號還有一點可能。
- [5]正當我準備放棄時，一輛計程車靠了過來。司機搖下車窗：「怎麼？他們不載短程的？」
- [6]我苦笑了一下，把理由告訴司機，最後補了句：「你也不可能吧！」
- [7]「上車，」司機對我笑了笑：「拚拚看就可能。」
- [8]拚拚看就可能？意思是……我邊上車，邊琢磨著司機話裡的意思。
- [9]隨後，司機火力全開，像電影《終極殺陣》(Taxi)裡的瘋狂賽車司機，展開了追逐太魯閣號的旅程。
- [10]一上了車，我就注意到副駕駛座旁，一個叫「HOMESTAR」的盒裝玩具。我也有一個一模一樣的東西。
- [11]司機從後照鏡注意到我的眼睛發亮，他得意的說：「那個叫『星空投影機』，只要把燈全關掉，就可以躺在床上看星星了，送給我兒子的，他今天滿三歲。不過……我老婆說，這種東西太不實用了，叫我拿去換個娃娃車之類的東西。」
- [12]「這個很棒喔，拿近一點看。」司機硬把「星空投影機」塞給我。
- [13]司機說：「你想想看，睡覺前，燈一關，漫天的繁星突然蹦現在你的眼前，更重要的是它跟

天上星星的排列組合一模一樣喔，像現在是冬天，不用出門就可以在自己的房間裡看到獵戶座、雙子座……連銀河都看得很清楚，還有還有，每隔幾分鐘就有流星畫過，跟真的一樣喔。」

[14]司機買的是 PRO 版的，對一個三歲小孩而言，這個禮物確實太過貴重了。

[15]「如果不是老婆會殺了我，我還真想留下來自己玩。哈哈哈哈……我這個人就是不切實際，小時候別人老老實實的追功課，我追天空的紅蜻蜓；長大後別人踏踏實實的找工作，我到處去旅行追逐自己的夢想。追到現在四十幾歲，終於變成一個開計程車的，每天被生活追著跑，老婆怕兒子像我一樣，追了一輩子空的東西。哈哈哈哈……」

[16]司機習慣在自嘲之後，大笑哈哈。

[17]「所以……你要拿去還？」我問。

[18]「太晚了，玩具店老闆說，用過了就不能換，害我一時也不知道該怎麼辦？回去又要被老婆罵了。哈哈……」

[19]「那正好，我正想要一個這種東西，賣給我好了。」我說。

[20]後來，我照原價買了下來，我不清楚自己為什麼這麼做，我不是已經有一個了嗎？

[21]最後，我們比太魯閣號早了三分鐘抵達宜蘭。一到宜蘭火車站，廣播聲立刻響起，太魯閣號誤點五分鐘。

[22]拚拚看就可能，我們一共比可能還早到了八分鐘。

[23]演講完，一回到台北，我立刻把「星空投影機」重新包裝好，寄給了那位司機的兒子，裡面還夾了張卡片：我喜歡你爸爸的「拚拚看就可能」，希望你也能擁有像你爸爸這樣的能力，追火車、追星星、追夢想，追一切看似不可能的東西。

出處：〈追星星的司機〉<https://www.merit-times.com/NewsPage.aspx?unid=211905>

參、議題

生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

肆、將文本分析結果轉化為試題（真實情境中的真實問題）

| 題序號 | 認知歷程 | 試題內容 | 備註 |
|-----|-------|--|----|
| 01 | 理解 | <p>文中提到：「我邊上車，邊『琢磨』著司機話裡的意思」。</p> <p>請問文中「琢磨」的意思，與下列哪個選項的詞意相同？</p> <p>① 人就如同璞玉，需經「琢磨」才能成器</p> <p>② 爸爸「琢磨」好久，才把櫃子組裝完成</p> <p>③ 老師鼓勵同學們平常切磋「琢磨」課業</p> <p>④ 他精心的將寶石「琢磨」成精美的墜子</p> | |
| 02 | 找訊息 | <p>作者為什麼需要追火車？</p> <p>① 他不喜歡搭乘自強號</p> <p>② 他錯過太魯閣號火車</p> <p>③ 他比較想搭乘計程車</p> <p>④ 他希望實踐人生夢想</p> | |
| 03 | 理解 | <p>從計程車司機協助乘客的情節中，作者想告訴讀者什麼道理？</p> <p>① 不吝與人分享美夢、分享喜悅</p> <p>② 搭乘大眾運輸，要能控制時間</p> <p>③ 司機的追星精神，應獲得肯定</p> <p>④ 凡事勇於實踐，才有成功可能</p> | |
| 04 | 理解 | <p>從文中計程車司機的分享中，可以看出他具有什麼特質？</p> <p>① 腳踏實地才能成就精彩人生</p> <p>② 不喜歡一成不變的生活方式</p> <p>③ 利用想像力豐富自己的生活</p> <p>④ 堅持透過實際冒險體驗人生</p> | |
| 05 | 評價與省思 | <p>作者為什麼要提到「星空投影機」呢？</p> <p>① 象徵夢想的重要性與希望的傳承</p> <p>② 證明作者也曾經買過相同的物品</p> <p>③ 解釋為什麼會追火車事件的背景</p> <p>④ 宣傳特定廠牌、特定型號的商品</p> | |

| 題序號 | 擬答 |
|-----|----|
| 01 | 2 |
| 02 | 2 |
| 03 | 4 |
| 04 | 2 |
| 05 | 1 |