

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-2-2-1 素養導向評量試題研發人才培育工作坊（國文科）題組

壹、題組建構與審題

詳見學員與講師群名單

貳、文本及出處

為混合式文本，含文言文與白話文。文本的形式設計為「書本或雜誌中的一篇文章，介紹動物的語言。由文言文開頭、白話文結尾」。

動物的語言

古今中外，各種寓言故事都在告訴我們許多道理，本書將帶領各位一窺寓言中的科學。

一、寓言故事

[1]黔無驢，有好事者船載以入。至則無可用，放之山下。虎見之，龐然大物也，以為神，蔽林間窺之。稍出近之，慙慙然，莫相知。

[2]他日，驢一鳴，虎大駭，遠遁；以為且噬己也，甚恐。然往來視之，覺無異能者；益習其聲，又近出前後，終不敢搏。稍近，益狎，蕩倚衝冒。驢不勝怒，蹄之。虎因喜，計之曰：「技止此耳！」因跳踉大矚，斷其喉，盡其肉，乃去。

[3]噫！形之龐也類有德，聲之宏也類有能。向不出其技，虎雖猛，疑畏，卒不敢取。今若是焉，悲夫！

[4]動物彼此之間能夠交談嗎？驢子「咿～荷～」叫，老虎放聲「吼～～」；狗說汪汪，貓說喵喵，牠們真的能夠理解對方在「說」什麼嗎？其實動物的溝通方式比人類豐富多了，牠們不只用聲音來溝通，有的用氣味，有的用色彩……下面就一起來看看動物有哪些「通訊行為」吧！

二、自然科學——動物的語言

[5]犬科動物利用尿液來代表自己，其他同伴一嗅就知道牠的性別、年齡、體型等。除了排泄物，有的動物以腺體分泌物來傳遞訊息，如貓熊、羚羊都會運用這種化學通訊來吸引異性或是標註領地範圍。

[6]猴子替彼此梳理毛髮的主要目的，是一種傳達彼此互相接納、有好的訊息，互相擁抱、撫摸或拍打也具有通訊的意義。

[7]牛蛙在夏夜此起彼落的鳴叫聲，在警告侵犯者：「你再不走，別怪我不客氣！」鳥類在與不同對象交流時，發出的聲音也有區別，有些生活同地區的同種鳥類，反而會因為「方言」差異而無法溝通，有趣吧！

[8]林陰小道間，那些星星點點飛舞的小亮光就是螢火蟲在和同伴溝通，當雄蟲在低空飛舞，每隔 5.8 秒會發一次光，2 秒後，雌蟲便與之呼應。非洲草原的瞪羚臀部有一塊大白斑，當牠們發現捕食者時，就會豎起尾部展示這塊白斑，告誡同伴敵人臨近了。

[9]這種通訊方式只有電鰻才出現，牠在身體周圍製造電場，感知附近的事物，並與同類交流，並隨著放電、頻率、時間、間隔、強弱的不同，說的不同的「話」。

文言文為「黔驢技窮」的原文。

白話文出處：《寓言中的科學》老虎與驢：動物的語言

參、議題

閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。

肆、將文本分析結果轉化為試題（真實情境中的真實問題）

題序號	認知歷程	試題內容	備註
01	找訊息	<p>故事中虎對驢的最初反應是什麼？</p> <p>① 以為驢是神，蔽林間窺之</p> <p>② 忽略驢，繼續自己的活動</p> <p>③ 因領地被入侵，對驢發動攻擊</p> <p>④ 覺得驢很有趣，希望和驢互動</p>	
02	理解	<p>從老虎的角度，老虎與驢子的故事，告訴我們什麼道理？</p> <p>① 面對未知挑戰不要害怕直接行動</p> <p>② 時刻保持好奇心積極探索新事物</p> <p>③ 遇事應謹慎評估情況再採取行動</p> <p>④ 善於利用力量可以解決所有問題</p>	
03	理解	<p>本文提到動物們不同的通訊行為，有什麼共同目的？</p> <p>① 分享心情</p> <p>② 警告同伴</p> <p>③ 感知環境</p> <p>④ 嚇跑敵人</p>	
04	理解	<p>請問下列那個選項「牠在身體周圍製造電場，感知附近的事物，並與同類『交流』」意思相同？</p> <p>① 媽媽被這部電影的劇情，感動到涕淚「交流」</p> <p>② 社群平臺目前是作者與讀者之間的「交流」道</p> <p>③ 科技使人與人間的「交流」已跨越距離的限制</p> <p>④ 隘寮溪和旗山溪「交流」後，匯合成為高屏溪</p>	
05	評價與省思	<p>以驢和虎的故事作為書中〈動物的語言〉這篇文章的開頭，是否合適？</p>	

題序號	擬答
01	1
02	3
03	2
04	3
05	如下表

伍、建構題擬答與評分指引範例

第 5 題

類別	評分規準與品質定義	評分範例（想像學生寫什麼答案）
1	寫出「合適」，理由是「認為故事作為文章開頭可以引起讀者的興趣或解釋故事與動物語言這主題的關連」相關敘述。 或 寫出「不合適」，理由是「認為故事內容未提及動物通訊的相關概念」相關敘述。	<ul style="list-style-type: none"> ● 我覺得可以，因為這樣讀起來很有趣 ● 合適，故事也算是提供了一個實際的例子來說明動物的反應可能有牠想表達的意思 ● 不合適，因為故事的內容是作者自己詮釋動物的行為，不是真正的動物科學
0	未明確回答合適與否，或說明的理由不具體、不成立	<ul style="list-style-type: none"> ● 我覺得合適，但文言文讀起來太無聊了
0D	其他錯誤答案	
0E	亂答，內容與試題完全不相干	包含：？、……、數字、英文字母、這題我不會、我覺得這篇寫得很好、神奇的大大
0X	空白未作答	missing data、空白或是「-」都算是未作答