

# 屏東縣 112 學年度精進高級中等學校課程與教學計畫- 「SDGs 課程說觀議課」實施計畫

壹、依據：教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫。

貳、目的

- 一、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 二、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力辦理單位。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府(教育處)
- 三、承辦單位：屏東縣立來義高中
- 四、協辦單位：屏東縣高級中等學校課程輔導團

肆、參加對象：

- 一、屏東縣精進高中輔導團課程輔導員。
- 二、對公開觀備議課有興趣的高中各科教師。

伍、研習資訊

- 一、研習時間：113 年 4 月 3 日(星期三)、113 年 4 月 9 日(星期二)、113 年 5 月 2 日(星期四)、113 年 5 月 30 日(星期四)、113 年 5 月 31 日(星期五)。
- 二、研習地點：請詳見活動場次。

陸、報名方式

- 一、即日起至活動前 5 日截止，請逕至教育部全國在職教師進修網 (<https://www1.inservice.edu.tw/>) 報名，為維護教學品質，每場次除原排定觀課教師外，每場次開放 5 位報名名額。(課程代碼：4275131)
- 二、聯絡人：屏東縣高中精進計畫行政助理邱珈蓉小姐 08-7320415#3659。

柒、活動流程

日期	學校	授課主題	教師姓名	說課	觀課	議課	教室名稱	觀課教師	融入議題
4/3 (三)	大同高中	屏東好產業	黃小芸	14:00-14:30	14:30-15:20	15:20-15:50	1005 班教室	蘇怡蓮 陳明男 盧韻婷	SDGs
4/9 (二)	大同高中	海洋塑膠	陳明男	08:30-09:00	9:00-9:50	11:00-11:30	高中生物實驗室	蘇怡蓮 楊孟修 王政智	SDGs

5/2 (四)	屏榮 高中	永續 水資 源	蔡佳玟	9:30- 10:00	10:10- 11:00	11:10- 11:40	江來館 普 3-3 教室	陳雅雲 蘇怡蓮 張簡琦麗 宋政憲	SDGs 、數位
5/30 (四)	東港 高中	東港 產業	姜宗承	7:30- 8:00	8 : 00- 8 : 50	9 : 10- 9 : 40	204 或 專科教 室	邱廷熙 蘇怡蓮 洪瓊亮	SDGs
5/31 (五)	東港 高中	國際 移動 實踐	邱廷熙	14:30- 15:00	15:15- 16:05	16:20- 16:50	地科教 室	姜宗承 蘇怡蓮 張簡宗德	雙語、 數位

#### 捌、觀課細節

- 一、依本公開說觀議課計畫，觀課及授課教師若有課務調整需求者，請所屬單位給予協助。
- 二、觀課紀錄以授課學校紀錄表為主，相關表件如附件 1。
- 三、參加輔導團員請填寫觀課紀錄表，填妥後交給授課教師彙整。

#### 玖、預期成效

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、協助教師自我精進教學模式，追求卓越。

#### 壹拾、 其他注意事項：

- 一、請學校惠予參加人員公假。
- 二、本案所需經費由教育部國民及學前教育署補助屏東縣政府 112 學年度精進高級中等學校課程與教學計畫經費項下支應。
- 三、本縣高中輔導團課程輔導員參與本研習之交通費，由本府補助來義高中 112 學年度精進高級中等學校課程與教學計畫經費項下支應。
- 四、本研習依照報名順序錄取，如報名踴躍而致額滿，承辦單位得提前截止報名，並於截止後 3 日內以各學員於教師在職研習網中登錄之電子郵件信箱發送通知。
- 五、全程參與本研習人員，核給研習時數 10 小時，如未全程參與本研習，將核給實際參與時數。

拾、本計畫核定後實施，修正時亦同；如有未盡事宜，將另行補充公告之。

(附件1)

屏東縣 高級中等學校 學年度辦理觀察前  
共同備課紀錄

壹、時間： 年 月 日 時 分

貳、地點：

參、主持人：

會議紀錄：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

一、公開授課教學內容說明：

二、針對授課內容教學建議：

三、其他事項：

陸、臨時動議

柒、散會( 時 分)

承辦人

主任

校長



## 屏東縣

## 高級中等學校

## 學年度 觀課紀錄表

公開授課教師姓名： 班級： 授課科目：

公開授課日期： 年 月 日 時間：

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		回應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
質性描述 記錄事項							

公開授課教師簽章：

觀課者簽章：

承辦人

主任

校長

屏東縣 高級中等學校 學年度辦理校內公開授課  
觀察後議課回饋紀錄表

●公開授課教師： 任教年級： 任教領域/科目：

公開授課教學單元：

●共同議課人員：

●觀察後議課回饋 日期： 年 月 日 地點：

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

三、授課教師預定專業成長規劃：

四、回饋人員的學習與收穫：

與會人員簽名：

承辦人

主任

校長

