

屏東縣 112 學年度精進高級中等學校課程與教學計畫-

資訊判讀力工作坊實施計畫

壹、依據：教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫。

貳、目的

- 一、協助輔導團及縣內教師透過研習了解資訊判讀，抵抗假訊息、陰謀論、帶風向的生存守則
- 二、協助教師了解資訊判讀以開拓教學視野，期望學成後能鼓勵學生有能力真正分析內容的對錯，讓不同立場間產生對話可能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、承辦單位：屏東縣高級中等學校課程輔導團(屏東縣立來義高中)

肆、參加對象

- 一、屏東縣精進高中輔導團課程輔導員。
- 二、屏東縣公私立高級中等學校教師(不限科別)。

伍、研習資訊

- 一、研習時間：112 年 11 月 30 日(星期四)。
- 二、研習地點：屏東縣政府南棟 303 會議室。
- 三、研習內容：資訊判讀力
- 四、重要議題融入：資訊教育、閱讀素養教育。
- 五、課程講師：王孝成講師(台灣資訊環境研究中心 IORG 共同主持人)。

陸、報名方式

- 一、即日起至研習日截止，請逕至教育部全國在職教師進修網 (<https://www1.inservice.edu.tw/>) 報名，30 人為限。
- 二、聯絡人：屏東縣高中精進計畫行政助理邱珈蓉小姐 08-7320415#3659。

柒、活動流程：

時間	活動內容	主持人/講師
13:40~14:00	報到	
14:00~15:00	媒體與資訊判讀議題介紹	王孝成講師
15:00~15:30	資訊判讀 SOP	王孝成講師
15:30~16:30	新聞查核實際操作	王孝成講師
16:30	賦歸	

捌、預期成效

- 一、參與教師能透過研習獲得啟發，學會「資訊可信度評量」4 步驟，透過釐清陳

述與觀點、查證來源等「有憑有據」的資訊判讀，推動資訊判讀校園教育、社區培力，跨國協力，共同防治資訊操弄、改善公共討論、強化民主韌性、反制威權擴張。

二、預計可扣合 SDGs 目標 16，期望能「促進和平多元的社會，確保司法平等，建立具公信力且廣納民意的體系」，確保民眾可取得各項資訊，保障基本自由，期待教師有所收穫並作為 SDGs 跨領域課程設計增能之參考。

玖、其他事項：

一、本案所需經費由屏東縣政府補助來義高中 112 學年度精進高級中等學校課程與教學計畫經費項下支應。

二、請學校惠予參加人員公(差)假，請依規定由服務學校支給差旅費。

三、全程參與本研習人員，核給研習時數 3 小時。

壹拾、本計畫核定後實施，修正時亦同；如有未盡事宜，將另行補充公告之。