

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-2-2-1 素養導向評量試題研發人才培育工作坊（國文科）題組

1、題組研發

繁華國小-邱 玥老師、永港國小-陳郁玫老師、水泉國小-柳承佑老師
恆春國小-邱馨俞老師、後庄國小-利麗琴老師、麟洛國小-余淑齡老師
隘寮國小-郭宗烈校長、公館國小-洪千淳老師、僑智國小-吳婷蕙老師
隘寮國小-邱靜雅老師、五溝國小-潘芷卿老師、勝利國小-鄭婉萍老師
望嘉國小-黃卉婷老師、萬隆國小-鍾榆翎老師、建興國小-陳正霖老師
春日國小-張德華老師、丹路國小-王昱心老師

2、審題

國家教育研究院謝副研究員佩蓉
國家教育研究院羅研究教師嘉文
國家教育研究院吳前命題專員美如
國立臺灣師範大學吳博士後研究員嘉明
社團法人臺灣閱讀與學習教育學會袁秘書長瑞伶

3、《十二年國民基本教育課程綱要》議題

品德教育
品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

4、文本內容

猴子和松鼠的故事

森林裡，猴子和松鼠都很喜歡爬樹，因此成為好朋友。松鼠的個性熱情又熱心，只要別人有困難，他都會主動去幫忙，而猴子卻完全不一樣，他覺得只要顧好自己就好。所以，猴子常常勸松鼠：「你這麼喜歡管別人，小心惹禍上身喔！」松鼠回答：「幫助人怎麼會惹麻煩呢？你這種『各人自掃門前雪，休管他人瓦上霜』的觀念是不對的！」兩人就經常為了要不要幫助人的話題而吵架。

這一天，外頭下著大雪，松鼠和猴子就靠著火爐聊天吃東西。突然，火爐的火花噴到猴子屁股上的長毛，松鼠看見後本想過去幫忙，但想到昨天才因為幫大象的事和猴子吵架，就問猴子：「和自己沒關係的事，應該幫忙嗎？」猴子回答：「廢話！當然不用。」

松鼠眼看長毛上的火變大了，趕緊再問：「雖然事情和自己無關，可是我看到了，真的不用幫忙嗎？」猴子回答：「跟你說幾次了，不用！不用！」這時，猴子感到屁股熱熱的，轉頭一看，屁股竟然著火了，他大叫：「快點！快點！拿水幫我把火撲滅。」

松鼠就趕緊幫忙滅火。火是滅了，可是猴子的屁股也變紅了，猴子就罵松鼠只顧自己，松鼠回答：「是你說跟自己無關的就不需要幫忙，現在居然怪我！」猴子一聽不但屁股紅，臉也紅了。

文本出處：僑教雙周刊，<https://biweekly.huayuworld.org/material/321>

5、將文本分析結果轉化為試題

題序號	認知歷程	試題內容	備註
01	找訊息	<p>故事中松鼠和猴子爭吵的原因是什麼？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 要不要掃雪 2 要不要助人 3 要不要爬樹 4 要不要滅火 	
02	理解	<p>『只要』別人有困難，他『都』會主動去幫忙」中的「只要……都……」可以替換成下列哪一個句型？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 一旦……就…… 2 即使……也…… 3 不只……還…… 4 不但……卻…… 	
03	理解	<p>文章中從猴子只要顧好自己就好，到後來的轉變，主要想表達的是什麼？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 團隊合作才能迎接美好 2 自私是損人不利己的事 3 真誠付出才可以收穫友情 4 爭吵會讓原本的友誼破裂 	
04	理解	<p>最後「猴子一聽不但屁股紅，臉也紅了」的原因是什麼？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 對於松鼠的反應感到氣憤 2 對於松鼠的幫忙感到心喜 3 對於自己的想法感到羞愧 4 對於自己的行為覺得驕傲 	
05	評價與省思	<p>作者安排「猴子最後被火燒到屁股」的情節，這樣的安排可達到什麼作用？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 由對話得知故事結果 2 比較主角之間的個性 3 透過反例呈現不同觀點 4 透過真實情境凸顯主題 	

6、 試題評分指引

題序號	參考答案
01	2
02	1
03	2
04	3
05	4