

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-2-2-1 素養導向評量試題研發人才培育工作坊（國文科）題組

1、題組研發

赤山國小-蕭肇宏老師、霧台國小-吳欣蒔老師、武潭國小-徐毓屏老師
天南國小-郭昌禎老師、三多國小-廖益村老師

2、審題

國家教育研究院謝副研究員佩蓉
國家教育研究院羅研究教師嘉文
國家教育研究院吳前命題專員美如
國立臺灣師範大學吳博士後研究員嘉明
社團法人臺灣閱讀與學習教育學會袁秘書長瑞伶

3、《十二年國民基本教育課程綱要》議題

生命教育
生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度

4、文本內容

請點閱「侏儸蛙」影片，並回答下列 5 個問題。

「侏儸蛙」影片：<https://www.youtube.com/watch?v=pdWUIE5rTQg>

出處：炙熱沙漠中「守株待蜥」的侏儸蛙，《國家地理》雜誌

5、將文本分析結果轉化為試題

題序號	認知歷程	試題內容	備註
01	找訊息	<p>侏螞蟻將自己埋進沙裡的目的是什麼？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 等待獵物 2 到樹蔭下乘涼 3 減少和熱沙接觸 4 捕捉樹蔭下小蟲 	耐心等待獵物上門（影片第47秒）
02	理解	<p>「果不其然」蜥蜴很快就把自己送上門來，句子中的「果不其然」替代為下列哪一個詞後，意思不變？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 不出所料 2 早知如此 3 突如其來 4 好不容易 	
03	理解	<p>侏螞蟻將自己埋進沙裡的「地點」，為什麼對於其他動物具有吸引力？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 布滿沙子 2 空間開闊 3 暫緩酷熱之處 4 具備豐富水源 	
04	理解	<p>影片中侏螞蟻以尾巴模仿小蟲的動作，和下列哪一項「偽裝」的效果相同？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「蝴蝶幼蟲」偽裝成鳥糞 2 「枯葉蝶」偽裝成環境中的枯葉 3 「豬籠草」偽裝成花朵吸引昆蟲 4 「無毒蛇類」身上有毒蛇的花紋和色彩 	

題序號	認知歷程	試題內容	備註
05	評價與省思	看完影片，小芬認為「侏儸蜂吃大餐的行為很殘忍」，但小如卻認為不是這樣。你認為小如這麼想的原因可能是什麼？	

6、 試題評分指引

題序號	參考答案	
01	1	
02	1	
03	3	
04	3	
05	評分指引詳如下表	
類別	評分規準與品質定義	評分範例（想像學生寫什麼答案）
1	能說明大自然中的生存法則	<ul style="list-style-type: none">● 弱肉強食● 自然法則● 如果他不吃飯就會肚子餓● 食物鏈● 生物金字塔
0	未能說明大自然中的生存法則，或僅抒發自己的感受	<ul style="list-style-type: none">● 我也覺得殘忍