

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-2-2-1 素養導向評量試題研發人才培育工作坊（國文科）題組

1、題組研發

惠農國小-鄭淑珠老師、里港國小-馮健美老師、塔樓國小-莊世盟老師
四林國小-周毓慈老師、三和國小-梁美婷老師、田子國小-郭毓婷老師
僑勇國小-胡詩怡老師、餉潭國小-陳信宏老師、竹田國小-楊雅涵老師
竹田國小-傅暄滄老師、東興國小-王世瑩老師、振興國小-張惠琳老師

2、審題

國家教育研究院謝副研究員佩蓉
國家教育研究院羅研究教師嘉文
國家教育研究院吳前命題專員美如
國立臺灣師範大學吳博士後研究員嘉明
社團法人臺灣閱讀與學習教育學會袁秘書長瑞伶

3、《十二年國民基本教育課程綱要》議題

海洋教育
海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害

4、文本內容

臺灣珊瑚健康嗎？

沈育如／臺北報導 (2022/6/8)



資料來源／臺灣環境資訊協會

臺灣環境資訊協會公布臺灣珊瑚礁體檢十二年成果報告顯示，北海岸與東北角、東海岸、小琉球的珊瑚礁生態系，總體健康程度已是達「健康岌岌可危」的紅燈，其中小琉球的「活珊瑚覆蓋率」僅百分之十到二十，且無明顯回復跡象，亦即能看到的活珊瑚很少也難以復原；呼籲訂立《海洋保育法》，二〇三〇年前劃設百分之三十的海洋保護區，同時加強漁業及休閒釣魚廢棄物的管

制、處理，積極清除海下廢棄漁具，以保育珊瑚礁生態。

環資協會從二〇〇九年開始進行臺灣珊瑚礁總體檢，共招募訓練五百九十六名潛水員，監測珊瑚礁生態，範圍包括臺灣本島北海岸與東北角、東海岸、墾丁，離島則包括綠島、蘭嶼、小琉球、澎湖嶼坪。

調查發現，北海岸與東北角、東海岸的活珊瑚覆蓋率逐年下降，推測與海洋開發、水質優養化與遊憩行為等密切相關，小琉球生態韌性^註疲弱，強颱、高溫雙重因素重創珊瑚，直到去年仍不見起色，顯示該地區的珊瑚礁可能承受較高的壓力。

中央研究院生物多樣性研究中心研究員陳昭倫表示，小琉球位在高屏交接處，除了受到城市汙染物排放、漁業過度捕撈等影響，近年來珊瑚白化情況日漸嚴重，而隨著大型藻類取代珊瑚生長區，不僅吸引藻類為食源的海龜前來定居，也讓更多觀光客到訪，尤其近年的報復性旅遊更是「壓倒珊瑚的最後一根稻草」。

註：生態韌性指的是生態系統遭遇自然或人為干擾後能自我修復的能耐。

文本修改自：〈珊瑚礁體檢 四地海岸亮紅燈〉，國語日報，

<https://www.mdnkids.com/content.asp?sub=1&sn=7185>

5、將文本分析結果轉化為試題

題序號	認知歷程	試題內容	備註
01	找訊息	<p>根據報導，哪一個地區的活珊瑚覆蓋率沒有明顯的回復跡象？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 北海岸 2 東北角 3 東海岸 4 小琉球 	
02	理解	<p>部分地區的「珊瑚礁生態系，總體健康程度已是達健康『岌岌可危』的紅燈」，下列哪一個語詞可以替換「岌岌可危」？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 居安思危 2 趁人之危 3 人人自危 4 危在旦夕 	
03	理解	<p>根據本文，造成活珊瑚覆蓋率逐年下降的重要原因是什麼？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 海裡的稻草太多 2 人類活動與環境壓力 3 珊瑚白化情況日漸嚴重 4 一年四季都有強烈颱風侵襲 	
04	理解	<p>這篇報導想要傳達的主要概念是什麼？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 呼籲訂立《海洋保育法》 2 認識臺灣珊瑚礁旅遊地圖 3 說明珊瑚礁體檢結果不佳的可能原因 4 介紹臺灣珊瑚礁的生活環境與分布地區 	
05	評價與省思	<p>小諾看完這篇報導後，認為「珊瑚礁體檢 四地海岸亮紅燈」的標題也適合這篇報導。為什麼這個標題適合這篇報導呢？請說明 1 項理由。</p>	

6、 試題評分指引

題序號	參考答案	
01	4	
02	4	
03	2	
04	3	
05	評分指引詳如下表	

類別	評分規準與品質定義	評分範例（想像學生寫什麼答案）
1	指出新標題能具體摘要報導內容的重點	讓人一眼就知道珊瑚礁體檢的結果 讓我知道有 4 個地方的珊瑚礁有很嚴重的問題 因為它用紅燈表示珊瑚礁的問題有很嚴重
0	未能說明標題的特性或內涵	文章是要體檢珊瑚礁