

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-2-2-1 素養導向評量試題研發人才培育工作坊（國文科）題組

1、題組研發

玉光國小-許馨庭老師、建國國小-郝峯儀老師、信義國小-黃慧娟老師、
大路關國小-林瑞惠老師、南和國小-余麗娟老師
新興國小-李幸娟老師、同安國小-許鈺珮老師、鶴聲國小-林佳明老師、
豐田國小-黃銀老師、墾丁國小-陳淑芳
四維國小-李圓湘老師、四維國小-胡椿敏老師、文樂國小-郭好霜老師、
崇蘭國小-劉馨鄉老師、烏龍國小-蔡郁欣老師、大潭國小-吳瓊瑜老師
山海國小-盧瓊綉老師、草埔國小-蔡雅璇老師、青葉國小-王文娟老師、
高樹國小-溫堡億老師、僑德國小-陳德和老師

2、審題

國家教育研究院謝副研究員佩蓉
國家教育研究院羅研究教師嘉文
國家教育研究院吳前命題專員美如
國立臺灣師範大學吳博士後研究員嘉明
社團法人臺灣閱讀與學習教育學會袁秘書長瑞伶

3、《十二年國民基本教育課程綱要》議題

品德教育
品 EJU1 尊重生命

4、文本內容

流浪狗的心聲

[1]主人哪！主人！為什麼要丟棄我？我好想念你.....

[2]這一切，都要從那天說起！我，原本是一隻可愛又優雅的寵物狗，也有個疼愛我的主人；但是，那一天男主人和女人大吵了一架，我好像聽到他們大聲爭論著任意拋棄是違法，還是應該將我送回收容所。沒多久，家裡又安靜了下來，男主人走到我面前，卻看著我說：「我要帶你回老家。」接著，他自言自語「唉！這幾天工作都不順，沒錢幫你買飼料，寶貝，我實在沒有辦法繼續負荷下去了。」主人沉下臉，把我牽到車子旁，本來我以為會像平常一樣，是我和主人到河邊散步的歡樂時光，就開心的搖起尾巴汪汪大叫，沒想到，主人一反常態，沒有撫摸我的頭，卻是不發一語的將車子開往了偏僻的小路，我的心情開始忐忑不安，我想開口詢問主人，卻鼓不起勇氣不敢發聲，只好發出嗚嗚的低鳴聲來引起主人的注意，主人不但沒有回頭看我，竟然鐵著臉更堅定地向前開去。主人將車子停在草木叢生的路旁，把我牽下車來哭著對我說：「要不是因為這幾天工作都不順，沒有了收入，你也不會淪落到這種地步。」說完，主人解開我的鍊子，快速的轉身上車，我被主人大力甩門的碰撞聲驚嚇到，看著主人的車揚長而去，我邁起腳步便馬上追了上去，主人的車速實在是太快了，追著追著我氣喘吁吁，加上多日來的飲食缺乏，累倒了。

[3]當我再次醒來時，頭腦還迷迷糊糊著，只聽見四周充滿著低吼聲，我有種不祥的預感，果然四周都是在地的流浪狗，在我還沒來得及反應過來，就有一隻眼神兇煞的流浪狗朝我咬來，接著有越來越多隻狗撲向我，不久之後，我便不省「狗」事。

[4]當我再度醒來時，四周下起了大雨，那些流浪狗似乎已經離開，我舔了舔傷痕累累的身子，不禁想起以前對我百般寵愛的主人，總是把我當子女般呵護，花大錢替我梳整理毛髮，我的眼淚再也忍不住撲簌地流了下來，但是我想不了那麼多了。

[5]走在陌生的野外，過著餐餐吃不飽的流浪生活，天氣越來越冷了，濕漉漉的毛髮貼著我冰涼的皮膚，在我意識逐漸模糊之際，腦海中最鮮明的畫面，就是第一次與主人相遇的時候，他站在收

容所的籠子前對著我與愛心阿姨信誓旦旦的說：「我已經評估自己有能力，可以好好照顧和陪伴牠到終老；每日都會提供食物、生病時的醫療和照顧，甚至和牠散步和陪伴的部分我都會做到；哪怕是牠壽命結束的那一天.....

文本修改自：郭冠岑的作品（需請第 12 組老師提供更明確的出處）

5、將文本分析結果轉化為試題

題序號	認知歷程	試題內容	備註
01	理解	<p>故事中提到：「沒想到，主人『一反常態』，沒有撫摸我的頭」。</p> <p>請問「一反常態」替代為下列哪一個詞後，意思不變？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 始終如一 2 一如往常 3 不同以往 4 不約而同 	
02	找訊息	<p>主人把寵物狗載出門的目的為何？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 散步 2 丟棄 3 踏青 4 買飼料 	
03	理解	<p>主人原先也很疼愛寵物狗，但突然轉變態度原因為何？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主人氣寵物破壞車子 2 主人想鍛鍊寵物體能 3 主人陷入了經濟困難 4 主人想重拾歡樂時光 	
04	理解	<p>作者如何讓你知道棄養者是個怎樣的人？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 透過描述主人的外貌 2 透過描述主人的言行 3 透過狗敘述自己過往的生活 4 透過描寫狗在被丟棄的遭遇 	

題序號	認知歷程	試題內容	備註
05	理解	<p>根據本文，如果真的沒有能力飼養寵物，至少可以嘗試什麼作法？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 送往山林，讓他自由在外生活 2 送給親友，幫他找個另一個家 3 送交動物銷售中心，另覓新家 4 送收容所，至少不在街頭流浪 	
06	評價與省思	<p>本文以寵物狗的視角描寫故事，可以給予讀者什麼幫助？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 讀者較能客觀的理解故事 2 讀者較能掌握情節的差異 3 讀者較能預測故事的全貌 4 讀者較能了解主角的心情 	

6、 試題評分指引

題序號	參考答案
01	3
02	2
03	3
04	2
05	4
06	4