

# 屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## A-2-2-1 素養導向評量試題研發人才培育工作坊（國文科）題組

### 1、題組研發

南州國小-吳喜雀老師、民和國小-鄭涵文老師、海濱國小-鄭懿慧老師、新生國小-張靖華老師、仁和國小-劉燕遂老師、玉田國小-梁瑋琳老師  
古樓國小-張凱琳老師、忠孝國小-張盈智老師、邱惠珠老師、林昱男老師  
東隆國小-謝春菊老師、仙吉國小-林欣樺老師、大明國小-蔡宜霖老師、土庫國小-藍明章老師、萬巒國小-黃智德老師、德協國小-陳俊安老師

### 2、審題

國家教育研究院謝副研究員佩蓉  
國家教育研究院羅研究教師嘉文  
國家教育研究院吳前命題專員美如  
國立臺灣師範大學吳博士後研究員嘉明  
社團法人臺灣閱讀與學習教育學會袁秘書長瑞伶

### 3、《十二年國民基本教育課程綱要》議題

品德教育  
品 E3 溝通合作與和諧人際關係

### 4、文本內容

#### 三位和尚

[1]在深山裡，有三位和尚不約而同的化緣到一間破舊的小廟，廟裡的佛像都已倒塌毀壞，柱樑裡也遭白蟻侵蝕，香爐可以見底，想必這廟已荒廢多時，連住持和尚也不見蹤跡，不知哪位和尚先嘆了口氣：「這廟地點還蠻清幽的，為什麼竟然荒蕪了呢？」

[2]甲和尚回答說：「這一定是和尚不虔誠，所以菩薩不靈。」

乙和尚卻不這麼認為：「我覺得一定是和尚不勤勞維護，所以廟宇不修。」

丙和尚想了一下：「不，我認為一定是和尚對人不恭敬，所以香客不願上門。」

[3]這三人都在為自己的看法辯護並且爭論不休，為了證明自己的看法是對的，他們決定留在寺廟裡親身力行，看看誰才是繁榮寺廟的關鍵。

[4]於是甲和尚虔敬念佛，從不遲延；乙和尚勤勉打掃，讓屋宇煥然一新，而丙和尚逢人便和氣應對，不時對香客講解生活中的佛法。終於廟裡的香火逐漸旺盛，附近縣城裡的信眾都不辭辛勞的來到這所寺廟，看到這般榮景，每位和尚都高興得不得了。就在欣慰之餘，甲和尚說道：「這都是因為我誠心禮佛，所以才有菩薩護佑。」乙和尚聽了不以為然：「這都因為我每日全心打掃，讓它一塵不染，所以應該是我的功勞。」丙和尚生氣的說：「這都是我在外勸世奔走，而讓寺廟聲名遠播，香客不絕。」

[5]這樣的爭吵開始一天天上演，終於……

文本修改自：<https://cloudschool.chc.edu.tw/open-message/074680/get-file/5d8c6fff7583164fa94c5d2d>

## 5、將文本分析結果轉化為試題

題序號	認知歷程	試題內容	備註
01	理解	<p>甲和尚說：「這一定是和尚不虔誠，所以菩薩不『靈』。」『』中的字與下列哪個意思相同？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 小明熱心服務，是班上的「靈」魂人物</li> <li>2 小花熱愛運動，是個動作「靈」活的小孩</li> <li>3 他利用統計結果所提出的預言，大都「靈」驗</li> <li>4 他擁有虔誠的信仰，相信萬事都有神「靈」在幫助他</li> </ol>	
02	理解	<p>三位和尚對於小廟之所以荒廢的原因，有什麼「相同」的想法？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 一定是先前的和尚有問題</li> <li>2 一定是小廟的位置太偏僻</li> <li>3 一定是先前的和尚逃走了</li> <li>4 一定是小廟的環境太髒亂</li> </ol>	
03	找訊息	<p>三位和尚以什麼方式證明自己的想法？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 一視同仁</li> <li>2 紙上談兵</li> <li>3 將心比心</li> <li>4 身體力行</li> </ol>	
04	理解	<p>根據本文，這座小廟會再度香火興盛的原因為何？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 誠心禮佛，菩薩護佑</li> <li>2 分工合作，各自付出</li> <li>3 對人恭敬，講解佛法</li> <li>4 認真打掃，一塵不染</li> </ol>	

題序號	認知歷程	試題內容	備註
05	理解	<p>寺廟興盛後，三位和尚發生爭吵的主要原因為何？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每人只想用自己的方式為寺廟提供服務</li> <li>2. 彼此都覺得另外二位和尚沒有做好工作</li> <li>3. 覺得寺廟的香火不夠興盛，信眾不夠多</li> <li>4. 只看到自己的付出，沒想到別人的努力</li> </ol>	
06	理解	<p>分析「三位和尚一開始來到小廟，到小廟廟裡的香火逐漸旺盛」的歷程，三位和尚都經歷「提出假設」、「發現問題」、「執行計畫」三階段。</p> <p>依照故事情節的先後順序，將三個階段填入：</p> <p>(1) 最早發生的事屬於_____階段；</p> <p>(2) 中間發生的事屬於_____階段；</p> <p>(3) 最後發生的事屬於_____階段。</p>	
07	評價與省思	<p>本文未將結局寫完，這樣開放式的結局，可以產生什麼效果？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 留給讀者想像空間</li> <li>2 幫助讀者掌握情節</li> <li>3 方便讀者預測事件</li> <li>4 協助讀者理解角色</li> </ol>	

## 6、 試題評分指引

題序號	參考答案
01	3
02	1
03	4
04	2
05	4
06	<p>正確答出</p> <p>(1)最早發生的事屬於 <u>發現問題</u> 階段；</p> <p>(2)中間發生的事屬於 <u>提出假設</u> 階段；</p> <p>(3)最後發生的事屬於 <u>執行計畫</u> 階段。</p>

07	1
----	---