

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-6-00 國民教育輔導團總團

課程發展入校陪伴員培訓實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)108課綱上路，屏東縣國中小學校課程發展情形卻仍有進步空間。不論是學校課程願景與目標、課程架構、課程地圖、課程細節開展……等，都需要更專業且系統化的檢視與引導，才能更加呼應課綱的轉變。
- (二)課程督學與輔導團員雖持續有參與相關的增能培訓，但轉換到教學端，要化身為學校課程領導人時，卻囿限於種種因素，如：課程發展實務經驗不足、不熟悉可採用之課程發展工具、課程討論現場無法回應學校教師所提之問題、學校文化與團體動能不足…等，而無法發揮其學科專長，真實的協助學校端，長久下來導致課督及輔導員專業形象也無法有效樹立，更無法與積極面有效課程高關懷學校突破困境。
- (三)教育現場的老師們其實多數都清楚因應課綱轉變，學校所面對的問題與挑戰，然而更大的問題是在政策與環境交互影響下，如何有專業與熱情俱足的課程領導者，陪伴現場教師增能，共同發展課程，協助他們看到明確的方向跟道路。想做與能做兩者之間，仍有落差，倘能集結課程督學與輔導員之能量，加以系統化培訓為教育專業發展顧問群，入校陪伴，方能真實的協助學校課程發展落地紮根。
- (四)本縣自 109 學年度首次嘗試與瑩光教育協會合作，透過為期一年的系統化培訓課程，培養在地人才，培養在地課程領導人才，並結合實際進場之鍛鍊，深化學習並累積經驗。110 學年度起，通過培訓者將成為本縣人才庫之講師，並延攬加入「校訂課程輔導團」，媒合適當之學校，進行入校陪伴，以深耕屏東縣學校的課程發展能量。

三、目的

- (一)提供客製化的教師專業成長需求規劃與安排、系統性的課程建構、導入可被實踐的工具，以用來協助現場的老師。
- (二)培植課程督學與輔導團員成為能提供教育專業發展的顧問群，以系統化分析並理解學校課程發展之需求，回應教學現場需要。
- (三)有策略性的強大課程督學及輔導團員之課程領導能量，並建置本縣課程發展入校陪伴人力資源庫。
- (四)激發教師專業能量與熱情，協助本縣學校發展跨領域之校本課程，並回應學校願景與教育

目標。

(五)於培訓通過後，延攬入本縣「校訂課程輔導團」，協助本縣申請入校陪伴之學校進行校訂課程之發展。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：屏東縣政府

(三)承辦單位：屏東縣富田國小

(四)協辦單位：屏東縣校訂課程輔導團、瑩光教育協會

五、辦理日期及地點(場次 1-11 均為已確定日期，其餘場次將於確認後提供)

場次	日期	時間	主題	地點	研習時數
1	110.08.18-110.08.20	09:00-16:30	培訓	富田國小	18
2	110.09.00	13:30-16:30	進場	各陪伴學校	3
3	110.09.24	13:30-16:30	回流	富田國小	3
4	110.10.00	13:30-16:30	進場	各陪伴學校	3
5	110.10.29	13:30-16:30	回流	富田國小	3
6	110.11.00	13:30-16:30	進場	各陪伴學校	3
7	110.11.26	13:30-16:30	回流	富田國小	3
8	110.12.00	13:30-16:30	進場	各陪伴學校	3
9	110.12.24	13:30-16:30	回流	富田國小	3
10	111.01.00	13:30-16:30	進場	各陪伴學校	3
11	111.01.21-111.01.22	09:00-16:30	培訓	富田國小	12
12	111.03.00	13:30-16:30	進場	各陪伴學校	3
13	111.03.25	13:30-16:30	回流	富田國小	3
14	111.04.00	13:30-16:30	進場	各陪伴學校	3
15	111.04.29	13:30-16:30	回流	富田國小	3
16	111.05.00	13:30-16:30	進場	各陪伴學校	3
17	111.05.27	13:30-16:30	回流	富田國小	3
18	111.06.00	13:30-16:30	進場	各陪伴學校	3
19	110.06.17	09:00-16:30	發表	屏東縣教師研習中心(鶴聲國小)	6
20	111.06.24	13:30-16:30	回流 (結業)	富田國小	3
合計					87

各回流場次於下面表列之研習時數僅為預估值。實際進場陪伴日期與研習時數，可依據陪伴情形酌予彈性增刪場次數或時數，並核實核發研習時數。

六、參加對象與人數

(一)參加對象：屏東縣課程督學及輔導團成員優先錄取，具有校本課程發展與執行實務經驗之

校長、主任與教師為第二錄取順位，其餘對本培訓有意願參與者為第三錄取順位。

(二)參加人數：30人(含校訂課程輔導團員約15人，新招募培訓員約15人)。培訓人員於表訂之培訓日期及每個月至少一場次的入校陪伴進場日，准予公(差)假登記，課務派代。

(三)條件(以下四者至少滿足兩者)：

1. 曾規劃過學校整體課程的經驗。
2. 曾有擔任講師的經驗。
3. 曾有發展過彈性學習課程的經驗。
4. 曾有帶領社群共備的經驗。

(四)培訓員報名方式：採 Google 表單線上報名方式，填答相關問題，審核通過後予以錄取。人數超出上限時，以服務於偏遠地區學校者優先錄取。

報名表單：<https://forms.gle/D6o6MD86tYXEpsiv9>

(三)入校陪伴學校校數：10校。校數超出上限時，以偏遠地區學校優先錄取。

(四)109學年度成果概述與110學年度招募說明影片(自影片2分鐘處開始)<https://reurl.cc/DgoKlm>

陪伴員報名表



說明影片



(五)講師及支持者(協作助教群)，請惠允公(差)假登記出席：

1. 瑩光教育協會：藍偉瑩理事長、須正宇組長、黃靖芳組長、林品慈組長
2. 高雄市新興區七賢國小：王靖雯主任
3. 台南市東區復興國小：邱士芬老師
4. 高雄市政府教育局督學室：陳世虎專任輔導員
5. 高雄市右昌國中：陳筱姍老師

七、研習內容

(一)由屏東縣政府教育處與瑩光教育協會合作進行本計畫之課程發展入校陪伴員培訓。培訓課程之規劃由協會參酌本府之需求，提出建議，並由協會已培訓通過之陪伴員擔任本計畫之支持者(協作助教)。

(二)參與之成員需全程參與下表所列之培訓、進場、回流、發表及認證，倘因其他公務不克出席，需依規定進行請假，且合計請假時數不得超過9小時。

(三)培訓過程透過觀察與記錄，並依培訓內容繳交作業、課程反思與入校陪伴進場紀錄，綜合考量受訓者各方面專業表現，決定是否通過培訓認證。培訓合格者由屏東縣政府頒予證書，並核予嘉獎二次，可於日後受聘為屏東縣課程發展入校陪伴員，並延攬加入校訂課程輔導團，協助各校進行課程發展。

場次	日期	時間	主題	說明	師資
1	110.08.18- 110.08.20	09:00 16:30	暑期 培訓	1. 3天工作坊 2. 藍偉瑩老師帶領，7位輔導教練(支持者)從旁觀察紀錄，掌握培訓者特質以利分組	講師：藍偉瑩理事長 助教：協會

				3. 課程重點： (1)培訓員責任義務說明 (2)陪伴的種類與方式 (3)從課程評鑑談課程發展的意義——課發會的權責 (4)學校願景學生圖像和課程地圖的關係	輔導教練 5人
11	111.01.21- 111.01.22	09:00 16:30	寒假 培訓	1. 2天工作坊 2. 藍偉瑩老師帶領，7位輔導教練(支持者)從旁觀察紀錄 3. 課程重點： (1)課程架構發展檢視 (2)核心問題與學習活動的設計	講師：藍偉瑩 理事長 助教：協會 輔導教練 5人
2 4 6 8 10 12 14 16 18	110.09.00 110.10.00 110.11.00 110.12.00 111.01.00 111.03.00 111.04.00 111.05.00 111.06.00	13:30 16:30	進場	1. 培訓學員以新舊成員組成團隊方式，每3人為一組，前往媒合的10所學校進場入校陪伴。 2. 每次進場完畢，以小組為單位填寫入校陪伴反思單，完成入校陪伴書面紀錄及照片拍攝。 3. 每2組搭配一名支持者(瑩光教育協會輔導教練)提供線上/實體進場諮詢，適時予以培訓學員協助。 4. 上列第二項資料於進場當周(日)前繳交回傳，以供回流課程進行研討。 5. 各組進場前需先在校/小區策略聯盟進行演練。	瑩光教育 協會輔導 教練(5 人)
3 5 7 9 13 15 17 20	110.09.24 110.10.29 110.11.26 110.12.24 111.03.25 111.04.29 111.05.27 111.06.24	13:30 16:30	回流	1. 每個月月底一次，由藍偉瑩老師擔任講師，搭配一位助教。 2. 成員需先進場再回流，並完成入校紀錄繳交。 3. 課程重點： (1)課程地圖發展 (2)課程架構發展 (3)學習活動設計 (4)校訂課程諮詢與調整 (5)觀議課進行	講師：藍偉瑩 執行長 助教：協會 輔導教練 1人
19	110.06.17	09:00 16:30	發表	09:00-09:20 開幕致詞(縣府長官) 09:20-09:30 計畫影片 09:30-09:45 計畫執行與成果說明(盧亭妤) 09:45-10:45 陪伴者論壇與短講(主持	兩場論壇 各場次 主持人1 與談人3

				人、三位與談人) 10:45-11:00 休息 11:00-12:00 被陪伴學校論壇與短講 (主持人、三位與談人) 13:00-14:15 學校成果分享(上)(5所學校與陪伴者) 14:15-14:30 休息 14:30-15:45 學校成果分享(下)(5所學校與陪伴者) 15:45-16:15 藍偉瑩老師短講 16:15-16:30 頒發感謝狀、閉幕致詞(縣府長官)	
21	111.06.28	10:30 12:30	認證	1. 參酌本學年度之書面資料及發表回饋，由屏東縣政府及瑩光教育協會召開研討會，共同商議合格培訓員名單。 2. 培訓合格者名單經簽准後，由屏東縣政府頒予證書，並核予嘉獎二次，可於日後受聘為屏東縣課程發展入校陪伴員，協助各校進行課程發展。	藍偉瑩老師 縣府代表 2人

八、經費來源與概算：

- (一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。
- (二)概算表如附件一(略)。

九、成效評估之實施

- (一)參與成員需全程參與，倘因其他公務不克出席，需依規定進行請假，且合計請假時數不得超過9小時。
- (二)由屏東縣政府及瑩光教育協會參酌本學年度之書面資料及發表回饋，召開研討會，共同商議合格培訓員名單。

十、預期成效

- (一)80%成員通過本培訓計畫，列入本縣課程發展入校陪伴人力資源庫，延攬入校訂課程輔導團。
- (二)各所媒合學校於參與計畫過程當中，課程發展能在瑩光教育協會及培訓學員的協助引導之下，達到預期之階段性發展目標。
- (三)透過入校陪伴進場及回流機制，有效強化學員課程對話專業程度，以回應媒合學校需求。

十一、本計畫經核定後施行。